



ජාතික පොත පත් ආයතන සංවිධානය
National Book Trust, Sri Lanka
2026 සැප්තැම්බර්

සාහිත්‍ය මාසයේ

පුරාපේරු සහ තිත්ත ඇත්ත

සැප්තැම්බර් මාසය නම් කර තිබෙන්නේ සාහිත්‍ය මාසය ලෙස. මේ දිනවල සාහිත්‍ය සම්මාන උළෙල, පොත් ප්‍රදර්ශන, සාහිත්‍ය දේශන සහ සංවාද පිරි ඉතිරි යනවා. නමුත් සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය ඔසවාලීම සහ කියවීමේ අගය ගැන කණ පිරෙන්නට ලැබෙන පුරාපේරු කතා යථාර්ථයක් කර ගැනීමට තිබෙන බාධාව ගැන වැඩි කතාවක් නෑ. ඒ බාධාව මූල්‍ය බාධාවක්. පොත්පත්වල මිල මැන කාලයේදී විශාල ලෙස ඉහළ ගියා. දැන් සාමාන්‍ය නවකතාවක මිල රුපියල් 2000 සීමාව පැන ඇති අතර අවම පිටු සංඛ්‍යාවක් සහිත කවි පොතක් රුපියල් 500 -750 අතර මිල වෙනවා. විවිධ විෂය සම්බන්ධයෙන් ලියැවුණු පොත් ඊටත් වඩා මිල වැඩියි.

පොත්වල මිල මෙතරම් ඉහළ යන්නේ ඇයි? ඒ හේතුව ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ වැඩසටහනට යටත්ව ආණ්ඩුව පනවා තිබෙන ඉතාම අසාධාරණ බදු. අපි මේ ගැන සවිස්තරාත්මකව බලමු. ආණ්ඩුව මේ වනවිට එකතු කළ අගය මත බද්ද හෙවත් වැට් බද්ද අය කිරීමේ සීමාව වාර්ෂිකව රුපියල් මිලියන 60ක සීමාවේ තිබෙනවා. එය වාර්ෂිකව රුපියල් මිලියන 36 ක පිරිවැටුම දක්වා පහත හෙළීමට අප්‍රේල් මාසයේදී යෝජනා කළත් පැමිණි දැවැන්ත විරෝධතා නිසා එය හකුළා ගත්තා. වාර්ෂිකව රුපියල් මිලියන 60ක පිරිවැටුම තේරෙන භාෂාවෙන් කියනවා නම් මාසයකට ලක්ෂ 50ක වෙළෙඳාමක යෙදෙන ව්‍යාපාරවලින් වැට් අය කරනවා. ලංකාවේ බොහෝ මුද්‍රණාල මේ පිරිවැටුම් සීමාවෙන් ඉහළ තිබෙන නිසා ඔවුන් පොත් මුද්‍රණයේදී වැට් බදු ගෙවනවා. එවිට ප්‍රකාශකයා පොතේ නිෂ්පාදන පිරිවැයට එම බද්ද අයත් ලෙස සලකමින් පොතේ මිල ඉහළ දමනවා. ලංකාවේ බොහෝ පොත් සාප්පුත් මෙම පිරිවැටුම් සීමාව ඉක්මවා යනවා. ඒ නිසා ඔවුන් ප්‍රකාශකයාගෙන් වැඩි වටිටමක් ඉල්ලනවා, ගෙවන වැට් බදු වියදමත් ආවරණය වන පරිදි. දැන් මීට පෙර මෙන් 40% වටිටමට පොත් සාප්පුවලට පොත් භාර ගන්නේ නෑ, ඔවුන් 45-50% වටිටම් ඉල්ලනවා. ප්‍රකාශකයා ඒ අමතර මිලත් පොතේ මිලට එකතු කරනවා.

මේ ආකාරයට පාඨකයා, මුද්‍රණාලයේ 18% බද්ද සහ පොත් වෙළෙන්නාගේ 18% බද්ද යන බදු දෙකම පොතේ මිල හරහා ගෙවනවා. දැන් පොතක මිලෙන් 36%ක්, ඒ කියන්නේ තුනෙන් එකකටත් වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබෙන්නේ රජයට ගෙවන බදු. අනිත් ප්‍රශ්නය, 'බද්දට බදු ගහන්නේ නෑ' කියන මූලධර්මයක් තිබෙනවා. මේකෙදි එයත් උල්ලංඝනය වෙනවා. පොතේ වටිනාකම නිර්ණය වෙන්නේ මුද්‍රණාලය ගෙවූ වැට් බද්දත් ඇතුළුව. පසුව පොත් වෙළෙන්නාගෙන් වැට් බදු අය කරද්දී සලකන්නේ පොතේ වටිනාකම නිසා, අර මුලින් ගෙවූ බද්දට නැවත බද්දක් එකතු වෙනවා. මේ තත්වය යටතේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධය, ජනතාව කියවීමට හුරු කරවීම ආදිය හුදු වාග් අලංකාර පමණයි.



2026 අයවැය සඳහා සංස්කෘතික ඇමතිවරයා පාර්ලිමේන්තුවේ කළ කතාවේදී කීවා, 'හැම ගෙදරකම කාර් එකක් තිබෙන රටක් හදන්න අපට බැරි වෙයි, නමුත් හැම ගෙදරකම පුස්තකාලයක් තිබෙන රටක් අපි හදනවා' කියලා. පුස්තකාලයක් ගෙදර හදා ගන්න නම් පොත් මිලදී ගන්න වෙනවා. ඒ සඳහා පොත් වල මිල අඩුවිය යුතුයි. වැට් බදු සහනය සාහිත්‍යයට දෙනවානම් පොතක මිල මේ තිබෙන මිලට වඩා 40%කින් පමණ අඩු කළ හැකියි. ඒ වගේම පොත් මිලදී ගන්න නම් ජනතාවට මිලදී ගැනීමේ හැකියාව, ක්‍රය ශක්තිය තිබිය යුතුයි. සංස්කෘතික වියදම් වැඩි කර ගන්නනම් ආහාර, ප්‍රවාහනය, සෞඛ්‍ය සේවා,

අධ්‍යාපනය, බලශක්තිය වැනි අවශ්‍යතා සඳහා දරණ පිරිවැය අඩු විය යුතුයි. එය මෙතරම් වැඩිවී තිබෙන්නේත් බදු නිසා. අප්‍රේල් මාසයේ 5.4%ක්, මැයි මාසයේ 5.5%ක් හා ජූනි මාසයේ 6.8%ක් ලෙස තිබූ උද්ධමන අනුපාතිකය ජූලි මාසයේ 7.3%කට වැඩිවී අගෝස්තු මාසයේ වාර්තාගත 8%ක අගයට එසවුණු තත්වයක් යටතේ සැප්තැම්බර් මාසයේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් හදන්නේ කොහොමද? ඉතින් අපි මෙසේ කියමු...

ඔබ බදු ඉවත් කරනු!
ධනපතියත්ගෙන් බදු අය කර
ජනතාවට බදු සහන දෙනු!

වියළි ධිමක පියලි හඟන...

බෙලිගොරු පැයස්

පාරිසරික සංස්කෘතික දිගහැරුම 2026

සැප්තැම්බර්

18, 19, 20

කටුවන

ඕලන්ද බලකොටුව පරිශ්‍රයේදී

සෞඛ්‍යදහමි | **සුළඟ**
පාසල | සංස්කෘතික කවය

ඒ අරේ ශක්තියයි... වන්දනා ලබන්නේ!

ලංකිය ගීත සාහිත්‍ය තුළ අමරණීය සටහන් තැබූ කලාකරුවෙක් සහ කලාකාරිනියක් පසුගිය අගෝස්තු‍වේ අප අතරින් වියෝ වුණා. ඒ නන්දා මාලිනිය සහ රණුකන සිද්ධාර්ථ ගිම්. මේ දෙදෙනාමෙහි විශේෂත්වය තමයි සමාජයේ පාතමාලයේ මිනිස්සුන්ගෙ හඬ ගීතයට නැගීම.

බෞද්ධ භික්ෂුවක් විදිහට රණුකන ගිම්යන්ගෙ කලා භාවිතාව විශේෂයි. නව්ව ගීත වාදිත තහනම් වෙව්ව සංස්කෘතික හිර ගෙදරක ඉදන් ගී පද ලියපු අතලොස්සක් භික්ෂුන්ට රණුකන ගිම් පුරෝගාමී වුණා. සාම්ප්‍රදායික බෞද්ධ සමාජයෙන් ඵල්ලු වු විරෝධය නොතකා ගීත ලියපු රණුකන ගිම් සමාජය ඉදිරියේ ‘සිංදු ලියන හාමුදුරුවෝ’ වුණා.

ඒ ගීතවල වචන භාවිතය සරලයි. ඒ වගේම සාහිත්‍යායික ගැඹුරක් සහිතයි. විශේෂයෙන්ම දේශපාලනිකයි. නමුත් අභාවයෙන් පසු රණුකන ගිම්යන්ගෙ පද රචනා ගැන විද්‍යුත්, මුද්‍රිත මාධ්‍යාවල වගේම සමාජ මාධ්‍ය තුළත් ඇති වූ සංවාදය ඇතුලෙ හිතාමතාම ඒ දේශපාලනය යටගැනුවා. බොහෝ මාධ්‍ය වැඩසටහන්වල රණුකන ගිම් නිකමීම බෞදු බැති ගී ලියපු ගිම්නමක් බවට පත් වුණා.

රණුකන ගිම් මුල් කාලෙ හිටියෙ ගංගාරාමේ. ගංගාරාමය ඹහජ තිප්පොලක්. දේශපාලනික, ප්‍රභූ භික්ෂු පරම්පරාවක නියෝජිතයෙක් වුණත් රණුකන ගිම්ගෙ සහයෝගය ලැබුණෙ වාම ධාරාවට. භිෂණ යුගයේ විරුද්ධ අදහස් දැරීම නිසා ත්‍රස්තවාදීන් කියලා මරණයට නියම කරපු විශාල පිරිසකට රැකවරණය දෙන්නන් රණුකන ගිම් ඉදිරිපත් වුණා.

දාර්ශනිකව ගත්කම රණුකන ගිම් භෞතිකවාදියෙක් නෙමෙයි. ඔහු හිටියෙ බෞද්ධ චරිතාකම් පද්ධතිය ඇතුළෙ. නමුත් දේශපාලන චින්තාව වමට නැඹුරු වුණා. වැඩ කරන, දුක් විදින සමාජ පන්තිය ගැන සදය අනුකම්පාවක් ඔහු තුළ තිබුණා. ඉමය හෙළන මිනිස්සුන්ට කිසිවක් ඉතිරි නොකර සියල්ල සුරාකන ධනපති ආර්ථිකය ඔහුගේ ගීතවලින් ප්‍රශ්න කෙරුණා.

“පන්සලේ පල්ලියේ දහදියෙන් අපි තැනු පිළිම දානැබ පෙ‍නේ ලෝකයක් දන නැමු ඒ අපේ ශක්තියයි ඒ අපේ ජීවයයි වන්දනා කරන්නේ වන්දනා ලබන්නේ ”



මේ ගීතය හෞද ද්‍රව්‍යහරණයක්. ගීතය ලියැවෙන්නේ සම්සමාජයේ ගීතයේ තනුවට.

“සා දුකින් පෙළෙන උන් දැන් ඉතිය නැගිටියව් අන්තිම සටනට සැරසියව්...”

පංසල් පල්ලිවල මහා පිළිම දාගැබ හදලා තියෙන්නෙ මිනිස්සු. ඒ ප්‍රතාපවත් ව වැරැඹෙන්නෙ මිනිස් ඉමය. අපි වදින්නෙ ඒ පිළිම දාගැබ්වලට පමණක් නෙමෙයි, අපේම ඉමයට. අපට අහිමි වූ අපේ ඉමයට අපිම පරාරෝපණය වූ හැටි රණුකන ගිම් සරල පදවැලකින් ලියනවා.

“මේ බවක් තේරුනේ නැති කමින් ලෝකයේ නැතිකමයි රජ වුණේ දුක් නොවව් මිනිසුනේ හෙට වුණක් නෑ පමා පණ පොවා ජීවිතේ රළ පෙළක් සේ නැගෙව් මියැදුණත් හාමනේ”

තමන්ගෙ ඉමයේ මහිමය තමන්ගෙන් වියෝ වෙලා තමන්ගෙන් පිටත ප්‍රතාපවත්ව නැගී සිටින බව නොදන්න නිසා තමයි මිනිස්සු දුප්පත්කමට ඇද වැටුණේ. ඒ ගැන අපේ කරුමෙ කියලා දුක් වෙව් ඉඳලා වැඩක් නෑ. මේ සුරාකෑමට විරුද්ධ වෙන්න ඕනි. රළ පෙළක් වගේ කඩාවදින්න ඕනි.

“කාසිවලට ගන්නන් බෑ, කාසිවලට දෙන්නන් බෑ මනුස්සකම මිනිස්සුනේ ”

ගීතයෙන් රණුකන ගිම් මනුස්සකම මුදලට ගන්න බැරි බව කියනවා.

“දිඹුල් ගහක් ළගට ගිහින් අඩන්නෙපා මල් ඉල්ලා, මරු කහරක් මැදට ගිහින් අඩන්නෙපා දිය ඉල්ලා ”

යන පදවලින් ධනපති පංතියෙන් මනුස්සකම බලාපොරොත්තු වීමේ නිෂ්ඵලත්වය පෙන්නවනවා.

රණුකන ගිම් තමන්ගෙ ලියමන් තුළින් හැමවිටම මනුෂ්‍යත්වය උත්කර්ෂයට නැඟුවා. සියල්ලට ඉහළින් මිනිස් ඉමය තියෙන බව කිව්වා. ඒ ඉමය හෙළන පංතියේ මිනිස්සුන්ට ගීත තුළින් ආමන්ත්‍රණය කළා.

“අව්වට වැස්සට හුරු මිනිසුන්නේ” ගීතයත් ඒ වගේම එකක්. බෞද්ධ පරමාදර්ශයන් ඇතුළෙ හිදිමින්, ඒ පරමාදර්ශයන් සමාජයේදී පරාජය වුණේ ඇයි කියලා රණුකන ගිම් ප්‍රශ්න කළා.

“බණ කියන රටක් බණ අහන රටක් යුධ බිමක් වුණේ කෙලෙසා ” “බුදු බණ කිව්වා නිරන්තරේ බුදු බණ ඇසුවා නිරන්තරේ ගතිගුණ අතින් අපි තාමත් වනන්තරේ ” වැනි ගීත ඒ සංවේදී බව පෙන්නවනවා.

රණුකන සිද්ධාර්ථ ගිම් සමාජයේ පංති බෙදීම දැකපු, ඒ ගැන සංවේදී වුණු ගීත රචකයෙක්. ඇති-නැති පරතරය නැති, සමානාත්මතාවයෙන් යුතු සමාජයක් ගැන බලාපොරොත්තු තැබූ ගීත රචකයෙක්. අපවත්වීමෙන් පසු රණුකන ගිම්යන්ගෙ ගීතමය භාවිතාව හුදු බෞදු බැති ගිව්ලට පමණක් සීමා කරන සංවාද රණුකන ගිම්ට කරන අපහාසයක්. ඒ බෞදු බැති ගී ලෙස තහවුරු වූ ගීතවල පවා රණුකන ගිම් තබා ඇත්තේ මනුෂ්‍යත්වයේ සලකුණු. මනුෂ්‍ය සමාජයේ පිරිහීම ගැන සංවේදී වූ සටහන්. ධනවාදයට එරෙහි විමේවනයන්.



ලංකාවේ ගීත කලාව තුළ ගැඹුරු මුද්‍රාවක් තැබූ ගායිකාවක වන නන්දා මාලිනි 2026 අගෝස්තු 20 වන දින පස්වරුවේ නාවල පිහිටි ඇයගේ නිවසේදී අභාවප්‍රාප්ත වූවාය. ඇයගේ අභාවයක් සමග ඇය විසින් දායක වූ නිර්මාණ පිළිබඳ සංවාදයක් ආරම්භ විය. මාලිනිගේ සංගීත නිර්මාණ සහ ඇයගේ ජීවන භාවිතාව පිළිබඳ ඇගයීමකට වඩා එකී සංවාදයට මැදිහත් වීම වඩා වැදගත් වේ. එම සංවාදයේ ප්‍රධාන පැතිමාන දෙකක් නිරීක්ෂණය කළ හැකිය. එකක් කලාව සහ ප්‍රවණතාත්මක කලාව සම්බන්ධයෙන් මතුපිටින් ගිය සංවාදයයි. අනෙක ඊට ගැඹුරින් තිබූ සමාජය ප්‍රශනිශීලී සහ ප්‍රතිගාමී ලෙස දෙකට බෙදුණු සංවාදයයි.

පළමුවැන්න සඳහා නන්දා මාලිනි වස්තු බිජයක් වීම වටහා ගත හැකිය. ඒ ඇයගේ ‘සත්‍යයේ ගීතය’ හා ‘පවන’ වැනි දේශපාලන අරුත් රැගත් නිර්මාණ සමූච්ජයන් හරහා ඇය එක්තරා ආකාරයකින් ලංකාවේ ප්‍රවණතාත්මක කලාවේ සංකේතයක් බවට පත්වී සිටීමයි. නන්දා මාලිනිට අමතරව ලංකාවේ එවැනි සංකේතාත්මක භූමිකාවකට පණ පෙවූ ගායකයෙකු සිටියේ නම් ඒ ගුණදාස කපුගේ පමණි. ගීතයක් හෝ වෙනත් යම් කලා නිර්මාණයක් යම් සමකාලීන අරමුණු සමග සමපාත විය යුතුද, නැතිනම් ඒවා එම නිර්මාණ බිහිවූ යුගය ඉක්මවා සර්වකාලීන මනුෂ්‍ය ගැටලු පාදක කරගත යුතුද යන විවාදය සමාජ මාධ්‍ය වල එක් පිරිසක් අතර පැනනැගුණු සංවාදය විය. 20 වන සියවස මුලදී රුසියාවේ මෙම සංවාදය ඇතිවූ අවස්ථාවේ ඒ සම්බන්ධයෙන් බොල්ෂෙවිකයන් ඒ පිළිබඳ සිටියේ වෙනස්ම ස්ථාවරයකය. ඒ සම්බන්ධයෙන් ට්‍රොට්ස්කි පවසන්නේ මෙසේය. ‘ඉද්ධ කලාව සහ ප්‍රවණතාත්මක කලාව සම්බන්ධයෙන් වන වත්මන් විවාදයේදී පැන්නක් ගැනීම අපට කරම් නොවේ. මාක්ස්වාදී දයලෙක්තිකය පවතින්නේ ඊට ඉහළිනි.’ ඔහුගේ ප්‍රකාශයේ හරය වන්නේ ‘ඉද්ධ කලාව’ හා ‘ප්‍රවණතාත්මක කලාව’ ආදී නාමකරණයන්ගෙන් ඔබ්බට කලාවේ සමකාලීනත්වය සහ සර්වකාලීනත්වය අතර දයලෙක්තික අන්තර් සම්බන්ධයක් ඇති බවයි. නිදසුනක් ලෙස ප්‍රංශ විප්ලවයේ එළිපත්තේ වර්ධනය වූ යථාර්ථවාදී චිත්‍ර කලාවට හෝ ලෝක යුද්ධ අභිමුඛ වර්ධනය වූ අනාගතවාදී චිත්‍ර කලාවට අයත් සම්ප්‍රදායේ චිත්‍ර අද පවා අපට එකී සමකාලීනත්වයට හෝ එම ඉතිහාසයේ කෞතුක අගයට සීමා නොවූ වින්දනයක් හා ප්‍රඥාවක් ජනිත කරයි. යුරෝපා ආක්‍රමණ නිසා රාජ පරම්පරා දුර්වල වීමෙන් පරිපාලන වියවුලක පැටලුණු ලංකාවේ කෝට්ටේ යුගයේ සමාජමය ප්‍රතිචාරය වූ සංදේශ කාව්‍ය ගැනත්, කාර්මික විප්ලවයේ සමාජමය හා මානවීය හා පාරිසරික වෙනස්කම් වලට එංගලන්තයේ සමාජ ප්‍රතිචාරය වූ ඉංග්‍රීසි

රොමැන්ටික් කාව්‍ය ගැනත් කිව යුත්තේ එයමය. එනිසා ඉද්ධ කලාව සහ ප්‍රවණතාත්මක කලාව සම්බන්ධ විවාදයේදී අපේ පදනම් ස්ථිරය.

නමුත් ඉද්ධ කලාව සහ ප්‍රවණතාත්මක කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය විවාදයට ගැඹුරේ පැවතියේ සමාජ දේශපාලන විවාදයකි. ප්‍රතිගාමී කඳවුර නන්දා මාලිනිගේ නිර්මාණ විචාරය කිරීමේ මුවාවෙන් 1980 දශකය අග එජාප ආණ්ඩුවේ නව ලිබරල් ධනවාදී වැඩපිළිවෙළ සාධාරණීකරණය කිරීමෙන්, එයට එරෙහිව පැනනැගුනු අරගලය හෙළා දැකීමේ හා එය ඉතිහාසයේ මුග්ධ අත්වැරදීමක් ලෙස බැහැර කිරීමෙන්, එම අරගලය ඊට ගිනි තැබීමක් ලෙස අර්ථකථනය කර, ‘පවන’ ප්‍රසංගයේ ගීත එම ගිනි ඇවිලවූ අපරාධකාරීත්වයක් ලෙස හංවඩු ගැසීමෙන්, කලාව හා දේශපාලනය අතර ඇතිවන මෑතම සම්බන්ධයක් අපර ගතයේ පිරිහීමක් ලෙස ලේබල් කිරීමෙන් දේශපාලන ව්‍යාපෘතියකට ප්‍රවේශ විය. එය නන්දා මාලිනිට ‘තරුණයන් රටටා ප්‍රවණ්ඩත්වයට පෙලඹවූ අපරාධකාරියක්’ ලෙස අවමන් කිරීමේ ස්වරූපයෙන් මෙන්ම ‘නන්දා මාලිනිට දේශපාලනයක් නෑ, ඇයගේ පාට සුදුපාට’ ලෙස ඇයව සාන්තුර්වයකට ඇන්දීමේ ස්වරූපයෙන්ද මතු විය.

නමුත් 1987-89 අරගලයේ අන්දැකීම් සහිත වැඩිහිටි පරම්පරාවේ සිට තවමත් නවයොවුන් වියේ සිටින, නන්දා මාලිනිගේ මරණයෙන් අනතුරුව ප්‍රථම වතාවට පවතේ ගීත ඇසූ පරම්පරාවන් දක්වා පුළුල් පරාසක ප්‍රගතිශීලී කඳවුරක් ඇයගේ නිර්මාණ සහ ඒවායේ දේශපාලනය ආරක්ෂා කිරීමට පෙළඟැසී. අවසානයේ ප්‍රතිගාමී කඳවුරේ අවලංගයන් මුළුමනින් නිහඬ කර දැමිණි. 1987-89 අරගලය අලුත්ම පරම්පරා තුළත් සුජාතකරණය විය. නන්දා මාලිනිගේ මරණය අපේ සමකාලීන සමාජයේ දේශපාලන ධ්‍රැවිකරණය ප්‍රකාශයට පත්කළ මොහොතක් සේම, නව ලිබරල් ධනවාදයටත් ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍ර වලටත් එරෙහිව අරගල කිරීමට ජනතාවට ඉද්ධ වූ අයිතියක් ඇති බව අලුත් වටයකින් තහවුරු වූ මොහොතක් විය.

එනිසා ජීවත්ව සිටි නන්දා මාලිනි ගායිතාවගේ නිර්මාණවල හා ජීවන ව්‍යවහාරයේ දේශපාලනය පාලක පන්තියට ඇතිකළ අභියෝගය ඉක්මවූ අභියෝගයක් ඇයගේ මරණයට සමාන්තරව ඇතිවූ සංවාදය විසින් අභිමුඛ කර තිබේ. නන්දා මාලිනිගේ නිර්මාණ පිළිබඳ විචාරය සහ ඇයගේ ජීවන භාවිතය පිළිබඳ මතභේද ඉක්මවා එම සංවාදය තුළින් 1980 දශකය අග කලා ලෝකය කළඹවන ලද දේශපාලන සංවාදයට නව උපතක් ලබාදිය යුතුය. එය පාලක පන්තිය විසින් මරා, අඩි හයක් යට වල දැමීමට අරමුණු කරන දේශපාලනයක් යළි උත්ථානය කිරීමකි, එයට නව ජීවය පිඹීමකි.

මියගිය නන්දා ඩාලිනිගේ ඡායා ඛාට්‍රා

කැන්වසයට පෙර කතාව

මධ්‍යකාලීන යුගයේ සුනරුදයට

වැඩසම් සමාජ - ආර්ථික පසුබිමත් ඒ මත ගොඩණැගුණු මධ්‍යකාලීන යුගයේ චිත්‍ර කලාවේ පොදු ස්වරූපයත් පිළිබඳ සිදු කළ සංවාදයෙන් අනතුරුව මේ යුගයේ ප්‍රමුඛ චිත්‍ර ශිල්පීන්ගේ නිර්මාණ කාර්යයන් වෙත පිවිසීමට දැන් අපට අවස්ථාව උදා වී ඇත. විශේෂයෙන් ම මෙතෙක් අපගේ අවධානයට ලක් වූ ආගමික චිත්‍රය, පුනරුද යුගයේ මානවවාදී දෘෂ්ටියක් සහිත කලා භාවිතයක් බවට පත් වූයේ කෙසේද, යන්න වටහා ගැනීමේ දී මෙම කලාකරුවන්ගේ නිර්මාණ භාවිතය විෂයෙහි ප්‍රවේශ වීම බෙහෙවින් වැදගත්ය.

මෙහි දී ඉතාලියේ 13 වන සහ 14 වන සියවස්වල විසූ Cimabue, Duccio di Buoninsegna සහ Giotto di Bondone යන කලාකරුවන්ගේ නිර්මාණයන්ට ඉහළ චටිනාකමක් හිමි කර දිය යුතුය. ඔව්හු බයිසැන්තියානු සම්ප්‍රදායේ සංකේතාත්මක හා ආගමික රූපකරණයෙන් වඩාත් ස්වභාවික, මානුෂීය සහ අවකාශීය චිත්‍රකරණයකට මාරුවීමේ වැදගත් ලියවරක් තැබූහ.

Cimabue (ආසන්න වශයෙන් 1240-1302) මධ්‍යකාලීන ඉතාලි චිත්‍ර කලාවේ වැදගත් සංක්‍රාන්තික චරිතයකි. ඔහුගේ කෘති තුළ බයිසැන්ටයින් චිත්‍ර සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණ තවදුරටත් දක්නට ලැබුණ ද රූපවලට වැඩි සජීවී භාවයක් හා ප්‍රකාශන හැකියාවක් ලබාදීමට ඔහු උත්සාහ කළේය.

ඔහුට සම්බන්ධ ප්‍රධාන කෘති අතර Santa Trinita Maestà සහ Madonna Enthroned with the Child and Eight Angels and Four Prophets වැනි කෘති විශේෂ වේ. මෙම සිතුවම්වල මරියා සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ රූප ඉදිරිපසට මුහුණලා, ආගමික ගෞරවය අවධාරණය කරන අයුරින් ඉදිරිපත් කිරීමට ඔහු වගබලාගෙන ඇත.



එනමුත් Cimabue ගේ කෘතිවල වැදගත්කම පවතින්නේ රේබා, ඇඳුම්වල රැළි, ආලෝක අඳුරු වෙනස්කම් (chiaroscuro) සහ අවකාශීය සංයෝජනය මගින් රූපවල පරිමාව, ගැඹුර සහ

භෞතිකත්වය පිළිබඳ හැගීමක් ඇති කිරීමට දැරූ උත්සාහය තුළ ය. කෙසේ වෙතත්, මෙම ස්වභාවිකත්වය තවමත් සම්පූර්ණ යථාර්ථවාදී ක්‍රිමාන නිරූපණයක් නොවූ අතර, බයිසන්තියානු සංකේතාත්මක රූපකරණය හා නව ස්වභාවිකවාදී ප්‍රවණතා අතර සංක්‍රාන්ති අවස්ථාවක් නිරූපණය කරයි.

- Kleiner, F. S. (2017). Gardner’s art through the ages: The Western perspective (16th ed.). Cengage Learning.

සියයොන නගරයේ ප්‍රමුඛ කලාකරුවකු වූ Duccio di Buoninsegna (ආසන්න වශයෙන් 1255-1319) මධ්‍යකාලීන චිත්‍ර කලාවට මානවීය හා සංවේදී ප්‍රකාශනයක් වර්ධනය කළේය. ඔහුගේ කෘතිවල කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ වනුයේ රේබාවේ සුන්දරත්වය (මෘදු රේබා), වර්ණවල මෘදුභාවය, මුහුණුවල සියුම් ප්‍රකාශන සහ රූප අතර සම්බන්ධතාවයයි.



ඔහුගේ විශිෂ්ටතම කෘතියක් ලෙස සැළකෙන සියෙතා ආසන දෙව්මැදුර සඳහා නිර්මාණය කළ Maestà මීට කදිම නිදසුනකි. වර්ණ හා රේබාවන්ට අමතරව මෙහි රූප සංයෝජනය ද (composition) ඉතා වැදගත් ය. එසේ ම එම සම්බන්ධ ආබ්‍යාන පුවරු තුළ සිදුවීම් එකිනෙකට සම්බන්ධ කර දැක්වීමෙන් චිත්‍රය හුදෙක් ඉද්ධ රූපයක් නොව කතාවක් පවසන දෘශ්‍ය මාධ්‍යයක් බවට පත්වේ. මෙය පසුව වර්ධනය වන ආබ්‍යාන චිත්‍ර කලාව සඳහා වැදගත් ලියවරකි.

මෙම පරිවර්තනය වඩාත් ප්‍රබල ලෙස ඉදිරියට ගෙන ගියේ Giotto di Bondone (ආසන්න වශයෙන් 1267-1337) ය. බොහෝ විට ඔහු ඉතාලි චිත්‍ර කලාවේ ස්වභාවිකවාදයේ ප්‍රමුඛ පුරෝගාමීයකු ලෙස සැලකේ.

Giottoගේ ප්‍රධාන නිර්මාණ අතර Padua හි Arena (Scrovegni) Chapel හි බිතුසිතුවම් මාලාව විශේෂ ස්ථානයක් ගනී. එහි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහ මරියාගේ ජීවිතය ඇතුළු බයිබලීය සිදුවීම් මාලාවක් දෘශ්‍යමය ආබ්‍යානක් ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත.

Giottoගේ විශේෂත්වය හඳුනාගත හැක්කේ මනුෂ්‍ය ශරීරය, අවකාශය සහ හැගීම් නිරූපණය කරන ආකාරයෙනි. ඔහුගේ චරිත පැතලි සංකේත මෙන් නොව, බරක් සහ පරිමාවක් ඇති මිනිසුන් ලෙස පෙනේ. ශරීරයේ චක්‍රතාව, ඇ

අළු පැහැ වැව් දිය’ කතුවරයාගේ කුළුදුල් කාව්‍ය සංග්‍රහයයි. කිසිවෙකුගේ කුළුදුල් කාව්‍ය සංග්‍රහයකදී පාඨකයා කෙසේ වෙතත් විචාරකයා මුහුණ දෙන අභියෝගයක් තිබේ. කෘතිය පිළිබඳව දක්වන කවර අදහසක් හෝ කතුවරයාගේ ආධුනික බව යන මුඛ්‍ය කරුණ සිත්හි තබා කළ යුතු වන්නේ අවංක විචාරය යනු ඇතැම් විට දෙපැත්ත කැපෙන පිහි තලයක් සේ භයානක නිසාය. ‘අළු පැහැ වැව් දිය’ කෘතියට අදාළව යමක් සටහන් කරන්නට සිතන විචාරකයා එබඳු අඛණ්‍ධයකට මුහුණ නොපානු ඇත්තේ ලියා මතු කර පෙන්වන්නට තරම් සියුම් වූ ද ගැඹුරු වූ ද මනස්කාන්ත වූ ද කාව්‍යමය පරිචයක් සිය කුළුදුල් කෘතියෙහිම ලා ප්‍රදර්ශනය කරන්නට තරම් සිසිර කුලතිලක සමත්ව ඇති බැවිනි.

ඔහු කාව්‍ය සරණිය රසිකයා අබිමුව තබන්නේ තරමක දුලබ ආකෘතියක් යොදා ගනිමිනි. ‘දියවරක ආත්මීය චාරිකාව’ යනුවෙන් සරණිය සිව් වැදෑරුම් මාවතක ගලා යාමට සලස්වන්නේ ‘ගිරි මුදුන මගේ නිවහන’ වැනි කෘතියකදී සුනිල් විජේසිරිවර්ධන භාවිතයට ගත් ආකෘතිය සිහිපත් කරමිනි. සුනිල්ගේ කෘතියේ හැදින්වීමේදී ඔහු කියා තිබුණේ ධාරා කීපයකට වෙන් කරනු ලැබුවද එහි සීමා හැම විටම එක් එක් ධාරාවකින් සපුරාම වෙනස් නොවන අතර සීමා බොද විමේ සහ මුසු විමේ ඉඩක්ද ඇති වගය. සිසිරගේ ‘දියවර’ද පාඨක හද මනස හරහා ගලා බසින්නේ දියවරකට අනන්‍ය වූ නොබිඳුණු අඛණ්ඩ බවෙහි රස මුසුව සමගින් මිස බෙදා වෙන් කරන ලද කල් තියා සැලසුම් කළ ධාවන පථ ඔස්සේම නොවේ.

ඔහු කෘතියේ පළමු කොටස නම් කරන්නේ ‘දිය මත ඇඳි සිතුවම්’ ලෙසිනි. එහි ලා කවි අටක් අඩංගු වන අතර ඊට ‘කාලය විසින් මකා දමන්නට වෙර දරන, මතකයේ ඉතිරි වූ අළු පාට රේඛා.’ යනුවෙන් පූර්විකාවක්ද සපයා තිබේ. නමුත් සමීප කියවීමකදී කෙනෙකුට තේරුම් යන්නේ ඒ වනාහී හුදු අළු පැහැති ස්මරණයන් පමණක්ම නොවන බවය.

ජීවත් විමේ ක්‍රියාවලිය තුළ ඕනෑම සාමාන්‍ය මිනිසෙකුටද දාර්ශනික විමේ ප්‍රතිභාව නැතුවා නොවේ. ඒ දාර්ශනික ප්‍රතිභාව වනාහී දිවා රැ වන පොත් කොට ශාස්ත්‍රීය වෙහෙසකික් උපයා සපයා ගන්නක් නොව ජීවිතයේම අනේක විධ හැලහැප්පීම් තුළින්ම නිරායාසයෙන් මතුව එන්නකි. එහිලා තමන් අත් පත් කරගන්නා ජීවනාවබෝධය මුවින් කියා ගත නොහී දරාගත් කොතෙකුත් සාමාන්‍ය මිනිසුන් සිටිනවා ඇත්ද? මේ එබඳු සාමාන්‍ය මිනිසෙකු දාර්ශනික ප්‍රතිභාව අත් පත් කරගත් මොහොතක් නොවේද?

“දහවලේ හමුවුණා එළිය මත අඳුරක් ඉන් උපන් සෙවණැල්ල තවත් එක කවියක් කොහේවත් දුටුවේ නැත,එළිය මත එළියක් ජීවිතේ හැම තැනම එළිය බැඳි අඳුරක්” - පිටුව 3

‘එළිය බැඳි අඳුර’ යනුවෙන් රචිත මේ කවි පංතියේදී කතුවරයා මතු කරන්නේ ජීවිතයේ කවරම හෝ දීප්තිමත් මොහොතක පවා අඳුරක් ගැව් ඇති වග නම් ජීවිතයේ අරුත කුමක්දැයි යනුවෙන් කෙනෙකුට සිතෙන්නට ඉඩ ඇති විපිළිසර බව නොවේද? ජීවිතය නම් සිදුවීම විසින් එබඳු අසීරු පැන හැම විටම අප හමුවේ තබන අතර ඊට ඒත්තු යන සුළු පිළිතුරු සැපයීම විධිමත්

හා අරටු සිය දහසක් ඡත්‍ර කරමින් ගලන

අළු පැහැ වැව් දියක්.

දාර්ශනික ව්‍යාපාරයක වගකීමකි. සාංකාවේ හිස් තැන පිරවීමේ උද්යෝගිමත් වූ මෙහෙවර සියතට ගන්නේ ආගමය. ‘මැරුණු සමනලුන්ගේ ඉර සේවය’ යනුවෙන් රචිත පද්‍ය පංතියේදී රූපකයක් සේ උස්ව නැගී සිටින සමනල කන්ද සාංකාව මුවා කරනා සෙවණැල්ල බවටද පත් වේ. ජීවිතය යනු කිසියම් උස් වූ ප්‍රාර්ථනාවක් සපුරා ගැනීම බවත් ඒ කරා වැටුණු මග සමනොල කරුණා කිරීම තරම් අසීරු වූ ද දුෂ්කර වූ ද ගමනක් බවත් විර ප්‍රකට අදහසකි. ගීත කාව්‍ය සාහිත්‍යය තුළ ‘ඔලොගුව’ යනු හැම විටම තෘෂ්ණාවේ නිරූපණය වූ අතර නව අධි පාරිභෝජනවාදී මොහොත තුළ තෘෂ්ණාව කැදරකම දක්වා විපරිණාමය වී තිබෙන අතර ඔලගුව යනු ඊට කැපෙන රූපකයක් නොවන්නේ එහි වන චාම් සරලත්වය නිසාය. සංකීර්ණ සමාජ මොහොතකදී අපට මුණ ගැසෙන්නේ ජීවිතයට කල් තියා සපයා ඇති ඉලක්ක සපුරා ගැනීමෙන් උපේක්ෂා සහගතව සිතා නගන මිනිස් දෙතොලක් වෙනුවට විජ්ගිෂාවෙන් පාරම් බාන මිනිස් දෙතොලකි. එහෙත් කවිය වසා වෙලී වැටෙනා සමනල කන්දේ සෙවණැල්ල කොතෙක් ‘ආනුභාව සම්පන්නද යත්’ සත්‍යය තිත්ත බව පවා මදකට අපට අමතක වී යයි.

“සීත සමනොළ කන්ද පාමුල මැරුණු සමනල තටුව හමුවෙනවා

හදේ ගැඹුරේ තටුව සඟවා ඔලොගු උසුලා, ගමන අරඹනවා

ඇයට ගෙත්තම්පාන හමුවෙනවා මවා ගෙත්තම් ඇය සිනාසෙනවා

ඇයට ඉඳිකටුපාන හමුවෙනවා ඇණි ඉඳිකටු කඳුළු වැගිරෙනවා

ඇයට මහගිරිදඹ සිනාසෙනවා මැරුණු සමනල තටුව දිරි දෙනවා

දැස් මීදුම් පටලයෙන් වැසෙනා වෙහෙස නිමවී ඇය සිනාසෙනවා..

නැගෙනහිර අහසේ,බලා ඉර සේවේ කන්ද මුදුනේ අයෙක් හිනැහෙනවා!

කන්ද මුදුනින් පහළ බලමින් ඔහු සිනාසෙනවා!”..

- පිටු 9-10

මුළුමනින්ම නොවූවද විරාගත ලෝකෝත්තර දෘෂ්ටිවාද තුළින් යම් පමණකට හෝ ගලවා ගැනීමට සමත් වන්නේ නම් කවිය වඩාත් තියුණු දේශපාලනික අඩවියකට ඔසවා ගන්නට සිසිරට හැකි බව අවිවාදිතයැයි හැඟෙන්නේ ‘කළඹා වැටෙන දිය රාවය’ යනුවෙන් ඔහු නම් කරන දෙවන කොටස කියවා බලද්දීය. ‘සමාජ කැළඹීම, දේශපාලන උපහාසය සහ නූතනත්වයට එරෙහි විප්ලවීය හඬ’ යනුවෙන් ඊට සපයන පූර්විකාවට ගැලපෙන ලෙසින්ම ඔහු අදාළ ප්‍රස්තුත හා සෘජු වූ ද ප්‍රචනතාත්මක වූ ද ගනුදෙනුවකට එළඹේ. ‘සඳ සහ තරුව ඇලවූ බෝම්බය’ යනුවෙන් රචිත පද්‍යයේ ලා තැනක පුපුරා හැලෙන ඔහුගේ කාව්‍යාත්මය මොනතරම් අපූරු කාවෝ‍්‍යක්තීන් නිම වන්නේ දැයි බලන්න.

“දෙවියන්ට ඇණ තුනක් ගලවනු නොහැකි හින්දයි - ජේසු මියගියේ බෝම්බය කෙළවරේ මුදුනෙද සඳයි තරුවයි - එකට ඇලවුණේ?” - පිටුව 27

මෙබඳු කවියකදී ඔහුගේ කාවෝ‍්‍යක්තීන් හුදු ආවේගශීලී විමෙන් දූෂණය නොවී කිසිවෙකු අත පත ගාන්නට පැකිලෙන ශුද්ධ වූ අඩවියක් පිළිබඳ විමංසනශීලිව සිතන්නටයැයිද ආරාධනා කරයි.

“ආගමේ සුදු එළිය වැටුණම අතෙක් පැත්තේ අඳුර බෝ වුණි පුදසුනේ තැබූ නිසා වෙන්තැති කලින් සැඟවුණේ - බොහෝ මල් පෙති” - පිටුව 28

ශිෂ්ටාචාරයේ අනවරත ගලා යාමේදී ආගමක් විසින් කරන ලද කාර්යාභාරය ඉතිහාසය තුළ තබා විග්‍රහ කරන්නේ නම් අපට බොහෝ ශාස්ත්‍රීය කාරණා මතු කර ගත හැකි වග ඇත්තක් වුවත් ආගමේ නාමයෙන් කෙරෙන්නා වූ කෙරාටික ප්‍රයෝග හෙළිදරව් කිරීමට අතීත විභූතිය බාධාවක් කර ගත යුතු නැත. ‘නව ලිබරල්වාදයේ පින්තාලිය’ යනුවෙන් සිසිර රචිත පද්‍යය නූතන සන්දර්භය තුළ තබා ආගම තේරුම් ගන්නට ගත් වැයමක් සේ හැගේ.

“චාමන රූප-මුරගල, ඊට පහළින්-ධර්මාසනය පඩිපෙළ කෙළවර-නෙතු මානයේ අපි උන්නු තැන-සඳකඩපහණ!”

පිටතට ගිනි විහිදුවන පලාපෙති ඇත්-අශ්ව-සිංහ-ගව (පසු කලෙක ගවයා ඉවත් කළා විජාතික බලපෑමට) සංසාර චක්‍රයේ දැවී දැවී ඇවිදින

ලියවැලෙන් සෝභන තණ්හාව හංස වැල-විමුක්තිය සොයා යන උතුමන්ය දියෙන් කිරි වෙන් කරඟ අපිට උණු වතුර විතරක් ලබා දෙන අපූරුව!

සාදු කියපත් මයෙ පුතේ කිරි ලැබෙන්නේ පිං කළ ඇත්තන්ටයි..! සාදු! සාදු! සාදු!” පිටුව 31

පිටු තුනක් පුරා දිග හැරෙන මේ කවිය අවසන් කරන්නේ මෙලෙසිනි. “දෙවිලොව කප්රුක සක් දෙවිඳු මැතිදුන්ට අපේ මේ මනුලොව සියලු දෑ රජ සිටු මැතිවරුන්ට සාදු කියන්න නව ලිබරල්වාදයට!” පිටුව 33

කවියේ ඉසියුම් භාව ප්‍රකාශනය පිළිබඳ වද වෙන කිසිවෙකුට මෙබඳු කවියක වන්නේ කුමක කවිතාවක්දැයි පැනයක් ඇති විම සාධාරණ වුවත් ඇතැම් විරෝධාකල්පයක් අමුවෙන් දෙසා බාන තරමට එහි ඒ අමුවටම ආවේණික වෙනත් සෞන්දර්යයක් වේ. තමන්ගේ ජීවන පීඩාවට හේතුව නව ලිබරල්වාදයේ අධම සමාජ කොන්දේසි යැයි තේරුම් ගන්නා දේශපාලන ජීවියෙකුට එබඳු

කවියක් හා අනන්‍ය විමට පහසුවෙන්ම හැකිය.

කෙනෙකු කවියෙකු බවට පත් කරන්නේ ප්‍රතිභාව පමණක් නොවේ. ජීවිතය සහ ලෝකය පිළිබඳ ඔහුට ඇති ඇසු පිරු තැන් කවියෙන් පරාවර්තනය කරන්නට සමත් වන්නේ නම් ඔහුගේ කවිය නොඅනුමානවම ගම්හීර භූමිකාවක් උසුලනු ඇත. ‘නිසල දියෙහි සැඟවුණු සෙවණැලි’ යනුවෙන් රචිත තුන් වෙනි කොටසට කවියා සපයා ඇත්තේ මෙබඳු පූර්විකාවකි. ‘ජීවිතයේ යටි පෙළ, හුදෙකලාව, මරණය සහ අහිමි වීම්වල ගැඹුරු ශෝකය’.

එහි ලා ඔහු රචිත ‘හෙරොයින් පෙමක සඳපාන’ සුලභ බේදවාචකයක් සංවේදිව රූපණය කිරීමකි.

“පෙරෝගෙන නිදයි - සනඳුර පිනි බාන දිරෝගන්න බැරිවද - පෙම්බර හින සරෝජනි ඇයි - පරවුණේ මල් යහන හෙරෝයින් පෙමක - එතුණිද සඳපාන?

ගමේ මැද ගෙදර - තල මල පිපිලාය පළේ මුදුනේ - උළලේනිය හැඬුවාය පිළේ තෙල් පාන - සුළඟට නිවුණාය රැයේ පරව ගිලිහුණි - නිල් තරු යාය

උතුරා බත පිටාරව - ළප නිවිලාය ඉකීලා බාල දුරකථනය - හැඬුවාය සාරසියක් දුක් - දොම්තස් ගෙලලාන ලාහ සාරි පොට - ගෙල සිර කරලායඟ

‘අඳුරු රැක දුක් සීපද’ යනුවෙන් ලියන කවියෙහිද කවියාගෙන් පළවන්නේ අපූරු මානවවාදී දැක්මකි.

“හීතල පපුව - උණුසුම් කරන බීඩියේ සීත ගිනි අවුල්ලා - ගිනි තපිම් වාඩියේ මගේ පොඩි පැටව් - නිදි ඇති පැදුරු වාටියේ හරි හරි ඉතින් - නාඩනු මැනවි සොඳුරියේ

තරණය කරනු නොහැකිව - දුප්පත් පවුර ජේදුරු තුඩුව අපි හෙව් හැටි - දෙවුන්දර..! පැරදුණු සිතට - තව කුමකටද හිරිහැර ගඟට කැපූ ඉනි ගැන - ඇයි තව තැවුල?” - පිටුව 48

එය දෘෂ්ටිවාදයකින් පිරිපහදු කරගත් මානවවාදයක් නොවන අතර කවියෙකු එසේ කළ යුතුවැයි කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් නගන්නටද බැරිකමක් නැත. දියවරකට බෙදා වෙන් කළ පරිදිම ජීවිතය යනු මේ සියලු භාව කලාපයන්ගේ නියෝජනයකි. විටෙක දේශපාලනිකව ගිනියම් වී අවි අමෝරා ගන්නට සිතෙතත් ඒ ඇසිල්ලේම හුදෙකලා අඳුරු මුල්ලකට වී ඉටිපන්දම් එළියක් යට හඩා වැටෙන්නටද හැකිය. අළු පැහැ වැව් දිය රැළිති නගන්නේ කඳුළෙන් සුසුමෙන් සහ සාංකාවේ ආවේගයෙනි. ඒත් ඒ කිසිවක් නිසා ජීවිතය පිළිබඳව ලාලසාව මිදි සිදි නොයන්නේය. ජීවිතය මේ තරම් අපූර්ව එබැවින් නොවන්නේද?

“පිපී බාලොලිය මල් රඟාගෙන සුළං රැළි සැරට සලකුණක්වත් නැතිව දිය වෙලා දැන් කොහේද? ඒත් නා අරටුවක් තිබෙනවා සොහොන ළඟ තවම මේ මහා ජල කඳට අදටත් මරන්නට බැරිව” - පිටුව 60

ජීවිතය නම් දියවර ගලායන්නේ එබඳු නා අරටු සිය දහසක් පසුකරමින් නොවේද? කුළුදුල් කාව්‍ය සංග්‍රහය තුළ සිසර සලකුණු කරන කාව්‍යාත්මයද නොසිඳි නොමිඳි පෙරට ගලා යා යුතු වන්නේ සිංහල කවිය පෝෂණය කිරීමේ ලා ඔහු සතු ශක්‍යතාවය අළු පැහැ වැව් දිය තුළින් මනාව විද්‍යමාන වන බැවිනි.